

**Тема: «Путешествие в сказку» Средняя группа**

**Цель:** Формировать у детей интерес к чтению художественной литературы.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Учить рассказывать небольшие стихотворения;
2. Формировать у детей познавательный интерес;
3. Закреплять материал, изучаемый на НОД;
4. Закреплять знание цветов, побуждать называть цвета;

Развивающие:

1. Формировать умение воссоздавать художественные образы;
2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас;
3. Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность;
4. Развивать умение выделять главную поучительную мысль.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми;
2. Воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству;
3. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения, увлечь сказочным сюжетом;

**Предварительная работа:**

- Экскурсия в библиотеку;
- Знакомства с творчеством Валентина Катаева, чтение сказки «Цветик – Семицветик»;
- Просмотр мультфильма, фильма «Цветик – Семицветик»;
- Рассмотрение репродукций картин «Цветик – Семицветик»;
- Разучивание стихов про цвет, пословиц о чаепитии, поговорок о делах;
- Разгадывание загадок.

**Оборудование:** Презентация, музыкальное сопровождение, цветок «Цветик – Семицветик», столик, самовар, баранки, скатерть, кружочки, шапочки с буквой на каждого ребенка, вырезанные картинки с изображением игрушек.

**Ход мероприятия:**

**I. Введение:**

*Звучит музыка «Лети – лепесток» в исполнение Дианы Эловой из альбома «Праздник детства», дети входят в зал, рассаживаются.*

**Воспитатель:**

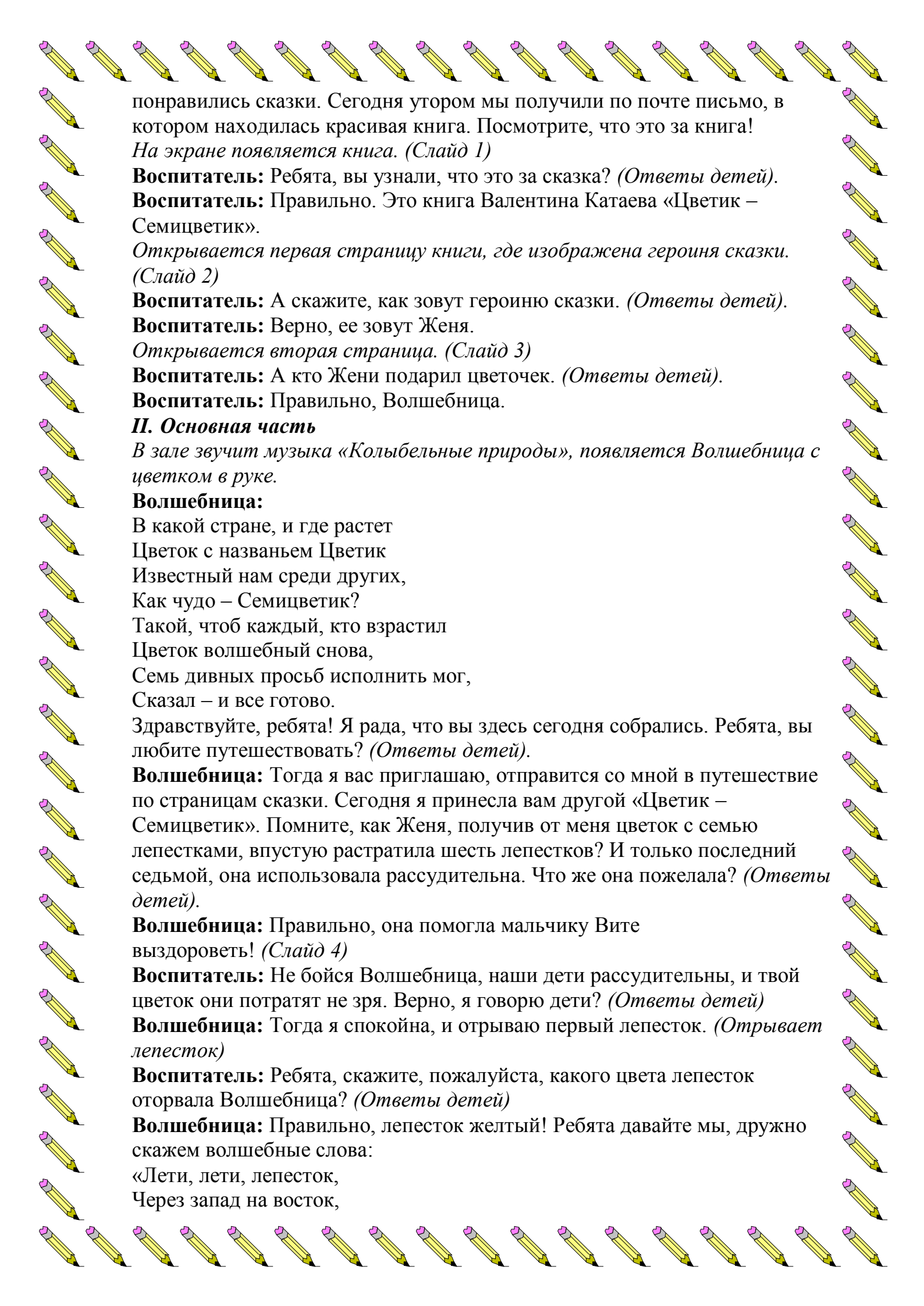
«Я по саду как - то шла

Семицветик там нашла.

Удивительной раскраски...

Он волшебный был, из сказки...»

Здравствуйте! Ребята мы недавно с вами ходили на экскурсию в библиотеку, где увидели много разных книг, но больше всего нам



понравилась сказка. Сегодня утром мы получили по почте письмо, в котором находилась красивая книга. Посмотрите, что это за книга!

*На экране появляется книга. (Слайд 1)*

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, что это за сказка? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно. Это книга Валентина Катаева «Цветик – Семицветик».

*Открывается первая страницу книги, где изображена героиня сказки. (Слайд 2)*

**Воспитатель:** А скажите, как зовут героиню сказки. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Верно, ее зовут Женя.

*Открывается вторая страница. (Слайд 3)*

**Воспитатель:** А кто Жени подарил цветочек. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, Волшебница.

## **II. Основная часть**

*В зале звучит музыка «Колыбельные природы», появляется Волшебница с цветком в руке.*

**Волшебница:**

В какой стране, и где растет

Цветок с названием Цветик

Известный нам среди других,

Как чудо – Семицветик?

Такой, чтоб каждый, кто взрастил

Цветок волшебный снова,

Семь дивных просьб исполнить мог,

Сказал – и все готово.

Здравствуйте, ребята! Я рада, что вы здесь сегодня собрались. Ребята, вы любите путешествовать? *(Ответы детей).*

**Волшебница:** Тогда я вас приглашаю, отправится со мной в путешествие по страницам сказки. Сегодня я принесла вам другой «Цветик – Семицветик». Помните, как Женя, получив от меня цветок с семью лепестками, впустую растратила шесть лепестков? И только последний седьмой, она использовала рассудительна. Что же она пожелала? *(Ответы детей).*

**Волшебница:** Правильно, она помогла мальчику Вите выздороветь! *(Слайд 4)*

**Воспитатель:** Не бойся Волшебница, наши дети рассудительны, и твой цветок они потратят не зря. Верно, я говорю дети? *(Ответы детей)*

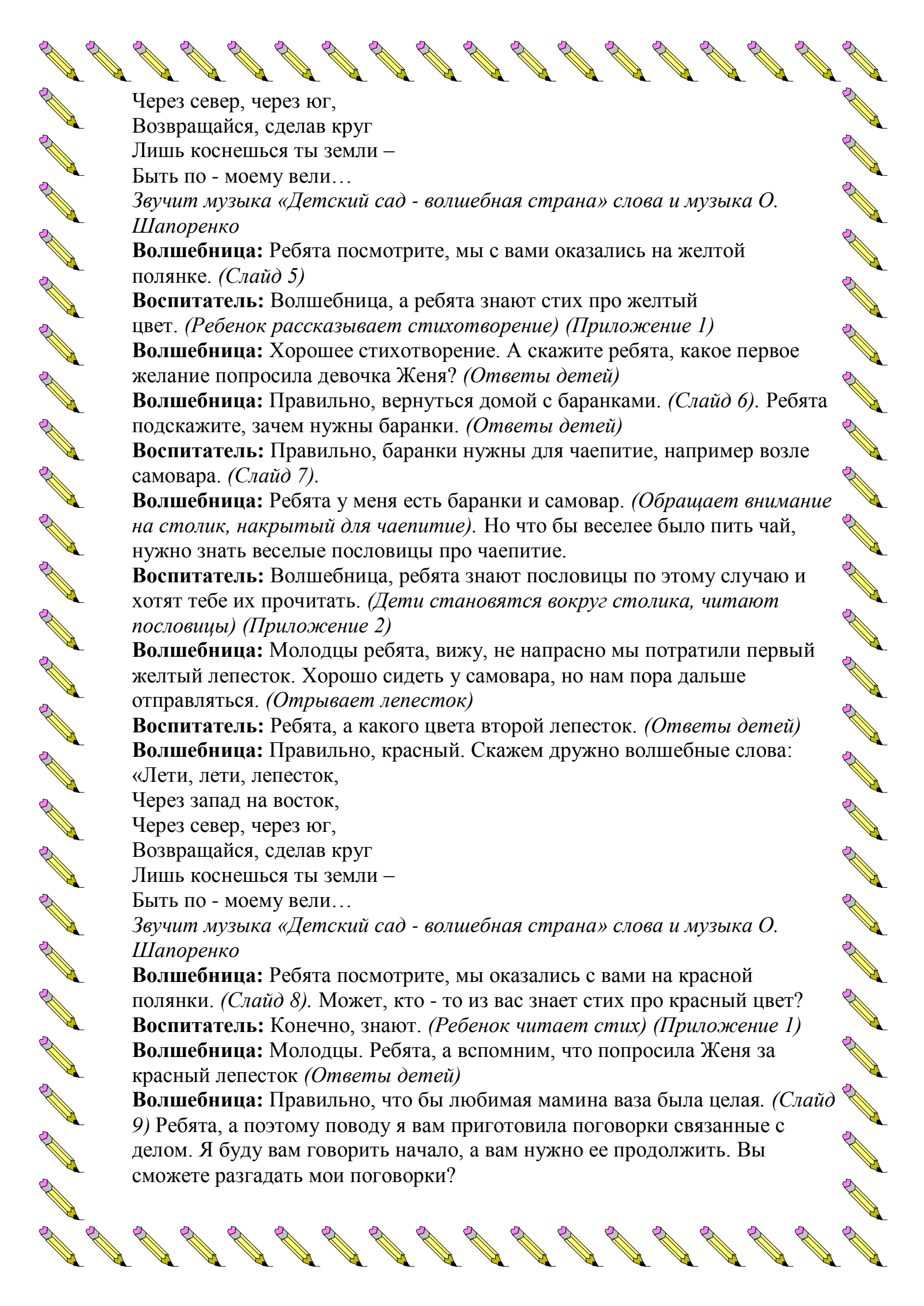
**Волшебница:** Тогда я спокойна, и отрываю первый лепесток. *(Отрывает лепесток)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какого цвета лепесток оторвала Волшебница? *(Ответы детей)*

**Волшебница:** Правильно, лепесток желтый! Ребята давайте мы, дружно скажем волшебные слова:

«Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,



Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть по - моему вели...

*Звучит музыка «Детский сад - волшебная страна» слова и музыка О. Шапоренко*

**Волшебница:** Ребята посмотрите, мы с вами оказались на желтой полянке. (Слайд 5)

**Воспитатель:** Волшебница, а ребята знают стих про желтый цвет. (Ребенок рассказывает стихотворение) (Приложение 1)

**Волшебница:** Хорошее стихотворение. А скажите ребята, какое первое желание попросила девочка Женя? (Ответы детей)

**Волшебница:** Правильно, вернуться домой с баранками. (Слайд 6). Ребята подскажите, зачем нужны баранки. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, баранки нужны для чаепитие, например возле самовара. (Слайд 7).

**Волшебница:** Ребята у меня есть баранки и самовар. (Обращает внимание на столик, накрытый для чаепитие). Но что бы веселее было пить чай, нужно знать веселые пословицы про чаепитие.

**Воспитатель:** Волшебница, ребята знают пословицы по этому случаю и хотят тебе их прочитать. (Дети становятся вокруг столика, читают пословицы) (Приложение 2)

**Волшебница:** Молодцы ребята, вижу, не напрасно мы потратили первый желтый лепесток. Хорошо сидеть у самовара, но нам пора дальше отправляться. (Отрывает лепесток)

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета второй лепесток. (Ответы детей)

**Волшебница:** Правильно, красный. Скажем дружно волшебные слова:

«Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть по - моему вели...

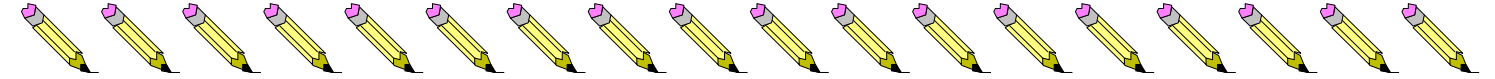
*Звучит музыка «Детский сад - волшебная страна» слова и музыка О. Шапоренко*

**Волшебница:** Ребята посмотрите, мы оказались с вами на красной полянке. (Слайд 8). Может, кто - то из вас знает стих про красный цвет?

**Воспитатель:** Конечно, знают. (Ребенок читает стих) (Приложение 1)

**Волшебница:** Молодцы. Ребята, а вспомним, что попросила Женя за красный лепесток (Ответы детей)

**Волшебница:** Правильно, что бы любимая мамина ваза была целая. (Слайд 9) Ребята, а поэтому поводу я вам приготовила поговорки связанные с делом. Я буду вам говорить начало, а вам нужно ее продолжить. Вы сможете разгадать мои поговорки?



**Воспитатель:** Волшебница, наши дети разгадают все твои поговорки. *(Волшебница начинает поговорку, а дети продолжают)* *(Приложение 3)*

**Волшебница:** Молодцы. Все мои поговорки отгадали. Нам пора дальше отправляться. *(Отрывает лепесток)*

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета третий лепесток? *(Ответы детей)*

**Волшебница:** Правильно, синий. Скажем дружно волшебные слова:

«Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть по - моему вели...

*Звучит музыка «Детский сад - волшебная страна» слова и музыка О. Шапоренко*

**Волшебница:** Ребята, мы оказались на синей поляне *(Слайд 10)*

**Воспитатель:** Волшебница, ребята хотят прочитать стих о синем цвете. *(Ребенок читает стих)* *(Приложение 1)*

**Волшебница:** Хорошее стихотворение. А скажите, что попросила Женя на синий лепесток. *(Ответы детей)*

**Волшебница:** Правильно, попасть на Северный полюс. *(Слайд 11)* Ребята, давайте мы тоже отправимся на Северный полюс. Отгадайте мои загадки, и мы узнаем, кто живет на Северном полюсе. *(Разгадывание загадок)* *(Приложение 4)* *(Слайд 12)*

**Волшебница:** Что – то холодно стала, пора нам с Северного полюса возвращаться. *(Отрывает лепесток)*

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета четвертый лепесток? *(Ответы детей)*

**Волшебница:** Правильно, зеленый. Скажем, дружно волшебные слова:

«Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть по - моему вели...

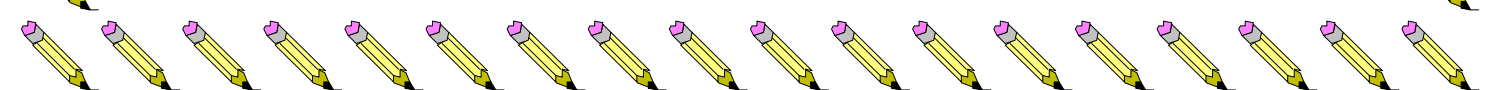
*Звучит музыка «Детский сад - волшебная страна» слова и музыка О. Шапоренко*

**Волшебница:** Ребята, посмотрите, мы с вами на зеленой поляне. *(Слайд 13)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем стих о зеленом цвете. *(Ребенок читает стих)* *(Приложение 1)*

**Волшебница:** Ребята, Женя тоже попросила у лепестка, что бы он ее вернул домой. И мы с вами потратили зря лепесток.

**Воспитатель:** Не расстраивайся волшебница, мы лепесток не зря потратили. Посмотри на наших ребят. Пока мы возвращались, они превратились в буквы. *(Каждый ребенок надел на голову шапочки - буквы)*. Они хотят с тобой поиграть.





*(Ребята встаем в круг)*

**Фоноритмика:**

Всем известна буква А

Буква очень славная. *(Дети поднимают руки в верх,*

Да к тому же буква А *длительное произносят*

В алфавите главная. *звука «а».)*

Добрый день, мои друзья, *(Дети локти прижимают к телу,*

Рад вас очень видеть. *ладони в перед,*

На меня вы посмотрите *медленно вытягивают руки,*

И тихонько улыбнитесь: *и-и-и произносят звук «и».)*

Эта буква широка

И похоже на жука.

Издает: жужжащий звук: ж-ж-ж

На расческу не похожа

Три зубца всего. И что же

Три зубца рядочком ставим *(Руки вверху над головой,*

И внизу соединяем. *плавными движениями из*

И шипит она, как гусь: *ш-ш-ш стороны в сторону)*

*(Дети под музыку расслаживаются на места)*

**Волшебница:** И, правда, не зря мы потратили с вами зеленый лепесток.

Хорошая игра, мне очень понравилось. Но нам пора дальше

отправляться. *(Отрывает лепесток)*

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета пятый лепесток. *(Ответы детей)*

**Волшебница:** Правильно, оранжевый. Повторяем вместе волшебные слова:

«Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли –

Быть по - моему вели...

*Звучит музыка «Детский сад - волшебная страна» слова и музыка О.*

*Шапоренко*

**Волшебница:** Посмотрите, мы с вами оказались на оранжевой

полянки. *(Слайд 14)*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте прочитаем стих об оранжевом

цвете. *(Ребенок читает стих) (Приложение 1)*

**Волшебница:** Ребята, а что попросила Женя? *(Ответы детей)*

**Волшебница:** Правильно, она попросила все игрушки мира. *(Слайд*

*15) Ребята посмотрите у меня на столиках лежат разрезанные картинки с*

*разными игрушками, помогите мне их собрать. (Приложение 5) (Дети под*

*музыку собирают картинки)*

**Волшебница:** Молодцы ребята, быстро собрали картинки. Давайте

пожелаем, что бы эти игрушки оказались у тех ребят, которые мечтают о

них. Но нам пора дальше отправляться. *(Отрывает лепесток)*



**Воспитатель:** Ребята, какого цвета лепесток. *(Ответы детей)*

**Волшебница:** Правильно, фиолетовый. Произнесем, вместе волшебные слова:

«Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть по - моему вели...»

*Звучит музыка «Детский сад - волшебная страна» слова и музыка О. Шапоренко*

**Волшебница:** Вот мы с вами оказались на фиолетовой полянке. *(Слайд 16)* Может, кто – то прочитает стих о фиолетовом цвете. *(Ребенок читает стихотворение)* *(Приложение 1)*

**Волшебница:** Посмотрите, на моем цветке остался один лепесток, но перед тем как мы его сорвем, я хотела бы с вами поиграть.

**Упражнение «Дом»:**

Я хочу построить дом

*(руки над головой «домиком»)*

Чтоб окошко было в нем,

*(руки перед глазами.*

*Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»)*

Чтоб у дома дверь была,

*(ладони повернуты к себе,*

*сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла

*(Пальцы растопырены.*

*Руки тянутся вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял,

*(руки перед собой кольцом,*

*пальцы соединены)*

Пес ворота охранял.

*(Одна рука «пес»,*

*мизинец отсоединить от других пальцев)*

Солнце было,

*(скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

Дождик шел,

*(«Стряхивающие» движения)*

И цветок в саду расцвел

*(Предплечья прижаты.*

*Пальцы – лепестки смотрят вверх)*

**Волшебница:** Ребята, скажите, а какого цвета у меня остался лепесток. *(Ответы детей)*

**Волшебница:** Правильно, голубой. И мы с вами отправляемся на голубую поляну. *(Слайд 17)*

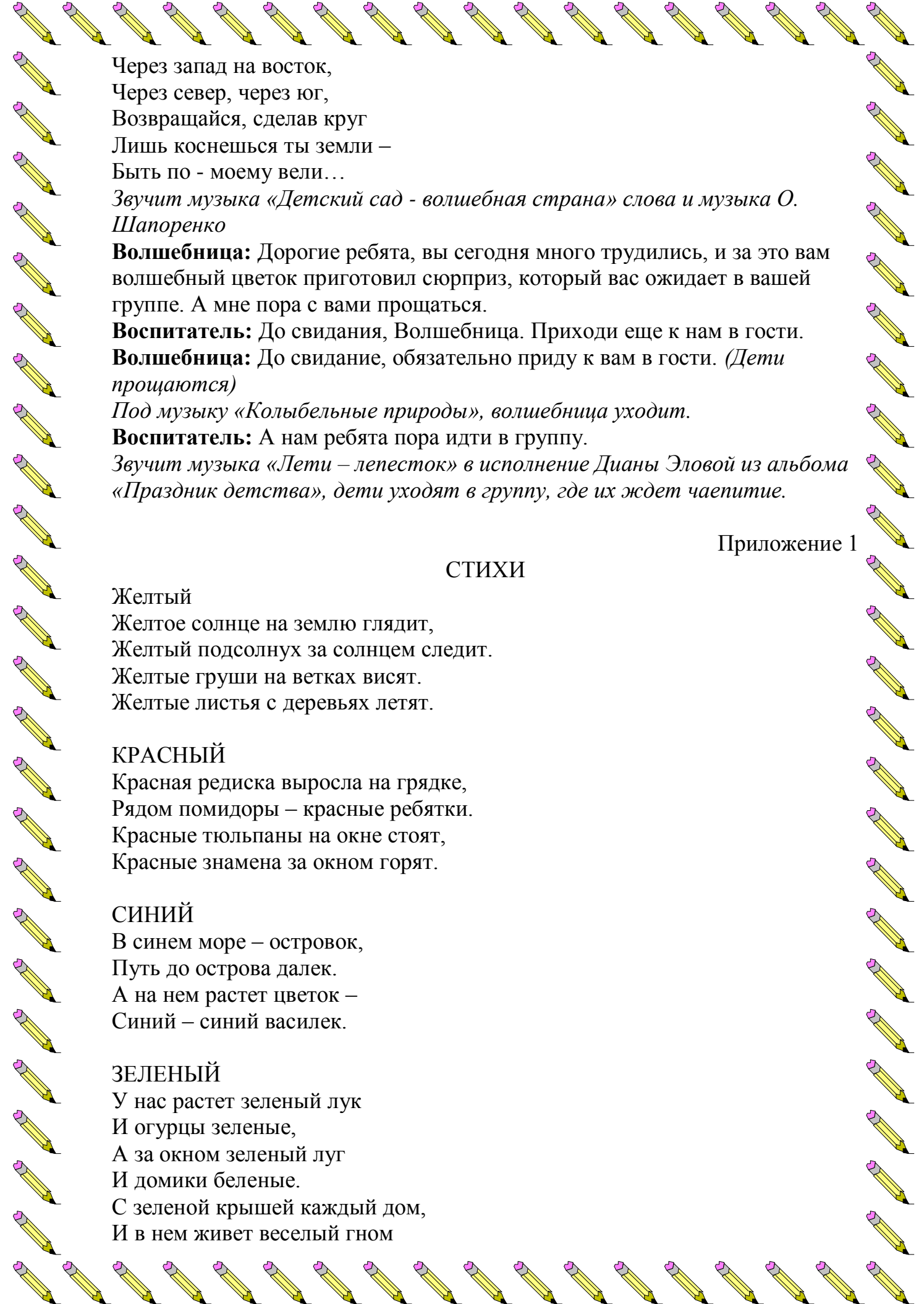
**Воспитатель:** Волшебница, ребята знают стих про голубой цвет. *(Ребенок читает стих)* *(Приложение 1)*

**Воспитатель:** Волшебница, сегодня не пришли некоторые дети, они заболели. Может, мы попросим у голубого лепестка, что бы они побыстрее выздоровели.

**III. Заключительная часть**

**Волшебница:** Хорошая идея. Пусть ваше друзья, которые не пришли к нам на праздник побыстрее выздоравливали. *(Отрывает лепесток)*

«Лети, лети, лепесток,



Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть по - моему вели...

*Звучит музыка «Детский сад - волшебная страна» слова и музыка О.*

*Шапоренко*

**Волшебница:** Дорогие ребята, вы сегодня много трудились, и за это вам волшебный цветок приготовил сюрприз, который вас ожидает в вашей группе. А мне пора с вами прощаться.

**Воспитатель:** До свидания, Волшебница. Приходи еще к нам в гости.

**Волшебница:** До свидание, обязательно приду к вам в гости. *(Дети прощаются)*

*Под музыку «Колыбельные природы», волшебница уходит.*

**Воспитатель:** А нам ребята пора идти в группу.

*Звучит музыка «Лети – лепесток» в исполнение Дианы Эловой из альбома «Праздник детства», дети уходят в группу, где их ждет чаепитие.*

Приложение 1

## СТИХИ

Желтый

Желтое солнце на землю глядит,  
Желтый подсолнух за солнцем следит.  
Желтые груши на ветках висят.  
Желтые листья с деревьев летят.

КРАСНЫЙ

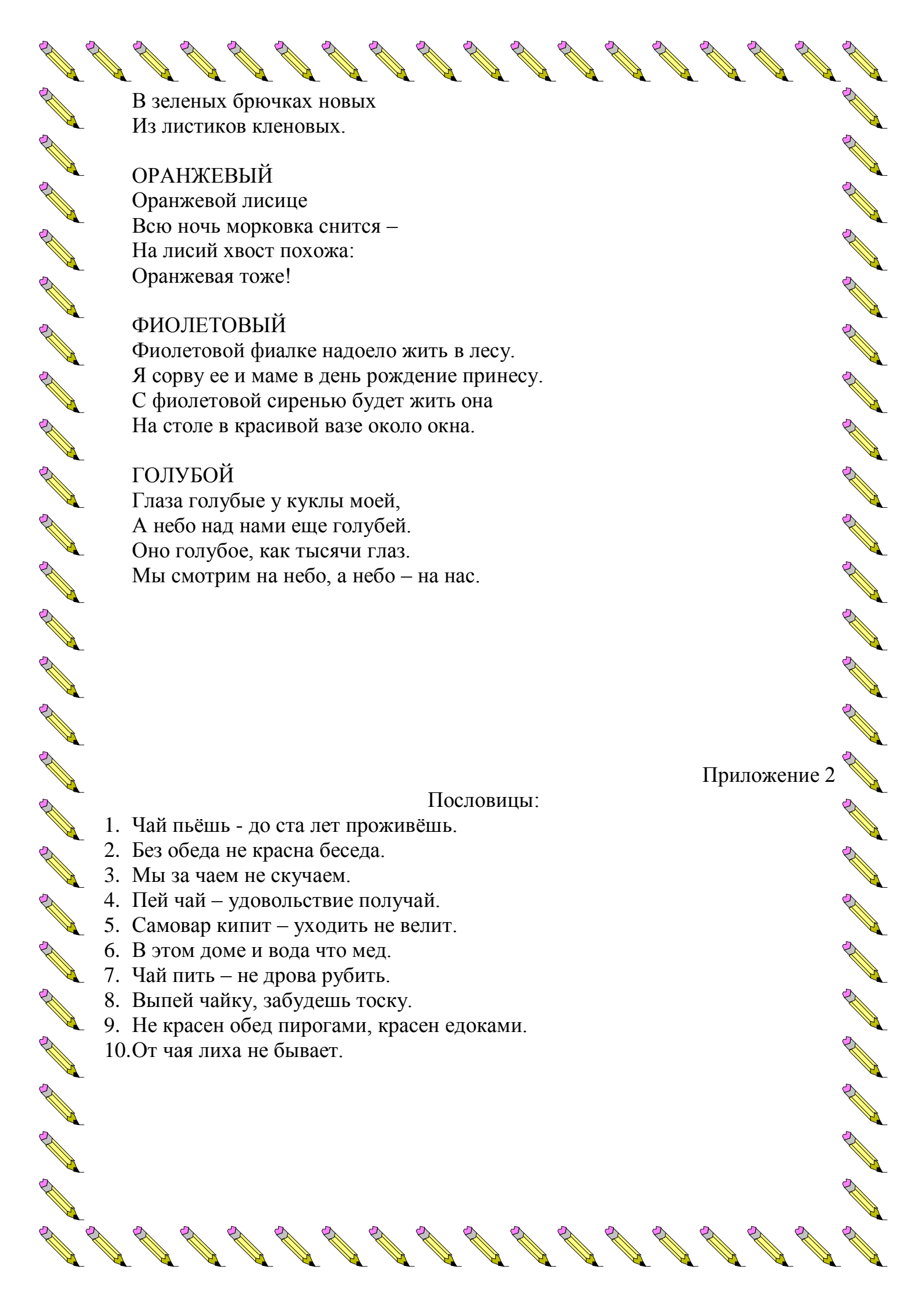
Красная редиска выросла на грядке,  
Рядом помидоры – красные ребятки.  
Красные тюльпаны на окне стоят,  
Красные знамена за окном горят.

СИНИЙ

В синем море – островок,  
Путь до острова далек.  
А на нем растет цветок –  
Синий – синий василек.

ЗЕЛЕНый

У нас растет зеленый лук  
И огурцы зеленые,  
А за окном зеленый луг  
И домики беленые.  
С зеленой крышей каждый дом,  
И в нем живет веселый гном



В зеленых брючках новых  
Из листиков кленовых.

### ОРАНЖЕВЫЙ

Оранжевой лисице  
Всю ночь морковка снится –  
На лисий хвост похожа:  
Оранжевая тоже!

### ФИОЛЕТОВЫЙ

Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу.  
Я сорву ее и маме в день рождение принесу.  
С фиолетовой сиренью будет жить она  
На столе в красивой вазе около окна.

### ГОЛУБОЙ

Глаза голубые у куклы моей,  
А небо над нами еще голубей.  
Оно голубое, как тысячи глаз.  
Мы смотрим на небо, а небо – на нас.

## Приложение 2

### Пословицы:

1. Чай пьешь - до ста лет проживешь.
2. Без обеда не красна беседа.
3. Мы за чаем не скучаем.
4. Пей чай – удовольствие получай.
5. Самовар кипит – уходить не велит.
6. В этом доме и вода что мед.
7. Чай пить – не дрова рубить.
8. Выпей чайку, забудешь тоску.
9. Не красен обед пирогами, красен едоками.
10. От чая лиха не бывает.





## Приложение 3

### Поговорки

1. Уменье и труд все перетрут.
2. С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.
3. Дело мастера боится.
4. Не одежда красит человека, а добрые дела.
5. Мала пчелка, да и та работает.
6. Делу время, потехе час.
7. Любишь кататься - люби и саночки возить.
8. Без труда не выловишь рыбку из пруда.
9. Жизнь дана на добрые дела.
10. Пospешишь – людей насмешишь.
11. Тише едешь - дальше будешь.
12. Лучше тихо да вперед, чем скоро да потом назад.
13. Лиха беда - начало.
14. За много дел не берись, а в одном отличись.
15. Глазам страшно, а руки сделают.

## Приложение 4

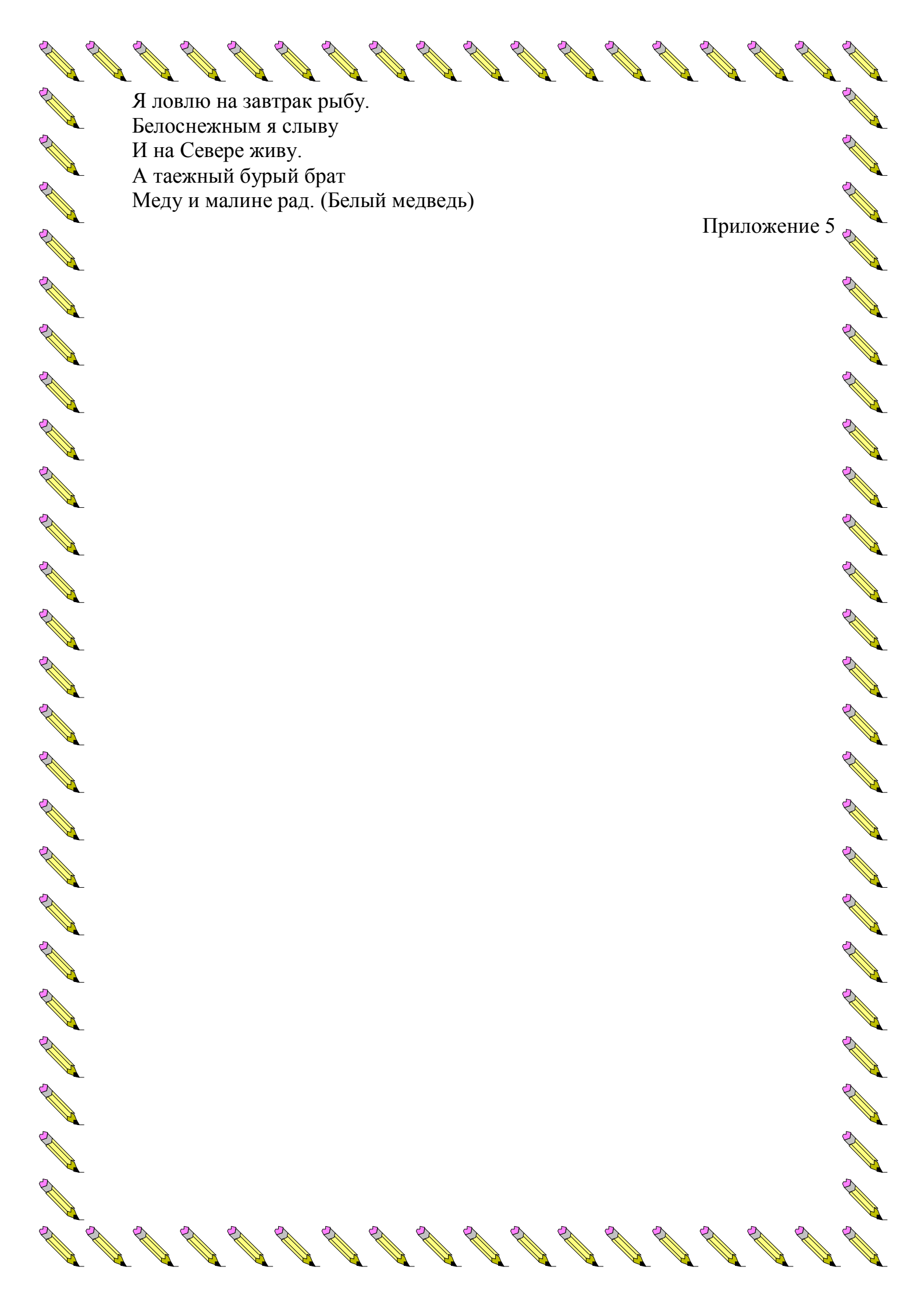
### ЗАГАДКИ

Он король полярных льдин,  
Черно-белый господин.  
Ух, для птички он велик,  
Ходит очень важно.  
Самый южный материк  
Заселил отважно. (Пингвин)

Хоть и ест он только мох  
В тундре каменистой,  
Этот зверь собой неплох  
И рога ветвисты. (Северный олень)

Неуклюжий и большой,  
Только в море он герой,  
С клыками острыми, как нож,  
Любитель рыбы - бурый... (морж)

Сев на ледяную глыбу,



Я ловлю на завтрак рыбу.  
Белоснежным я слыву  
И на Севере живу.  
А таежный бурый брат  
Меду и малине рад. (Белый медведь)

Приложение 5

