

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сосновская

Анна Ивановна

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Работа с детьми по теме «Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников» осуществляется через организацию интегрированных занятий, развлечений, творческих встреч, праздников, которые объединяют музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность детей.

Разнообразие тем охватывает то, что близко и доступно ребенку. Это фольклор, природа, искусство, сказка, человек.

Конечно, большие потенциальные возможности патриотического воздействия заключаются в музыке. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора. Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги, обеспечивает эмоционально-психологическое благополучие.

Все народные песни, а также народные мелодии, используемые в слушании и ритмической деятельности для детей дошкольного возраста, обладают художественными достоинствами и высокой познавательной ценностью.

Органично вплетённые в жизнь детей мудрые народные пословицы и поговорки, забавные частушки, загадки и потешки вызывают у детей интерес к творчеству России, желание продолжать знакомство с ним.

Использование на занятиях народных инструментов: ложек, трещоток, бубнов помогает ярче выразить характер и настроение русской народной музыки, повышает интерес детей к исполнительству и проявлению творчества.

Русская народная музыка – это богатство, потому что в нем собрана народная мудрость, это завет наш от предков, как воспитывать ребенка и что в нём необходимо

воспитать, чтобы он стал хорошим, порядочным человеком, любящим свою Родину и свой народ.

Я использую в своей работе с детьми активное слушание. Это познание музыки через жест, движение, превращение процесса восприятия музыки из пассивной формы в активную. Ребёнок движением собственного тела, вызванным музыкой, выражает её образ.

Традицией в детском саду стало проведение патриотических праздников: “День защитника Отечества”, “9 Мая – День Победы”, “День защиты детей” и другие.

Работа по формированию чувства любви к родному краю, стране более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители не только большие и активные помощники детского сада, но и равноправные участники формирования личности ребенка.

От нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой.