

Публичный отчет

за 2022-2023 учебный год

МБДОУ МО город Краснодар « Детский сад № 61 » Центрального округа расположен по улице Красная, 202 , в жилом пятиэтажном доме, на втором этаже.

МБДОУ МО город Краснодар « Детский сад № 61 » функционирует на основании Устава от 03.11.2011 г. и Лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 03625 от 29.03.12 г.

Детей по санитарным нормам 55 человек списочный состав 65 человек. В МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 61» 2 группы разновозрастные и 3 группы общеразвивающие, группы не изолированные, у них общий коридор и раздевальная.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью на 100%.

Заведующий – Чередниченко А.А. имеет высшее образование, общий стаж работы - 19 лет, педагогический - 17 лет.

17.01.2023 г. МБДОУ МО город Краснодар « Детский сад № 61» реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ МО город Краснодар « Детский сад № 62». Второй корпус расположен по адресу: улица Красная, 204, в жилом пятиэтажном доме, на первом этаже.

Начиная с 17.01.2023 г. в МБДОУ МО город Краснодар « Детский сад № 61» функционирует 2 группы разновозрастные общеразвивающие, 2 группы компенсирующей направленности (ЗПР), 7 групп общеразвивающие. Всего в ДОО 11 групп.

Анализируя деятельность коллектива за прошедший год, следует отметить, что особое внимание в детском саду продолжало направленность на комплексный подход к воспитанию детей всех возрастных групп, совершенствование их физического, умственного, нравственного и эстетического развития. Воспитатели проводили разнообразные занятия, включая в одно занятие несколько программных задач, использовали различные методы обучения, наглядные пособия. В период пандемии обширно использовали онлайн-общение с родителями и детьми.

В детском саду продолжают создаваться благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдения режима дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все время года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех взрослых группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанке, целостное закаливание летнего периода. В результате 2022-2023 гг число случаев заболевания ОРЗ снизилось на 10%.

Физкультурные занятия проводились систематически, календарные планы составлялись правильно. Особый акцент делается на время летней оздоровительной компании.

Организации питания в детском саду также уделяется большое внимание, за закладкой продуктов установлен постоянный контроль. В меню детей были введены новые блюда, с использованием овощей и фруктов.

В процессе нравственного воспитания у детей развиваются гуманные чувства, формируется эстетические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других

детей, уважительное отношение педагога к каждому ребёнку, эмоционально- позитивное общение детей друг с другом, организация повседневной совместной творческой деятельности детей и взрослых. Опираясь на эти принципы, воспитатель формирует у детей социально -коммуникативные умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения, создаёт благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

Интенсивные занятия проводились в старшей, подготовительной группе, на которых детей знакомили с нашим краем, нашей Родиной, с героями Великой Отечественной войны.

Комплексно-воспитательные задачи осуществлялись на таких занятиях: «Хлеб наше богатство», «О профессиях взрослых». Проводилась викторина «Наш город», привлекали к этой викторине родителей. Родители рассказывали детям о том, почему или в честь кого названа та или другая улица на которой ты живешь и о других достопримечательностях города.

Большое значение в умственном воспитании детей имеет развитие элементарных математических представлений. Цель программы по элементарной математике - формирование приёмов умственной деятельности, творческого вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира. Важно использовать материал программы для развития умения чётко и последовательно излагать свои мысли, общаться друг с другом, включаться в разнообразную игровую и предметно практическую деятельность, для решения различных математических проблем.

Необходимым условием успешной реализации программы по элементарной математике является организация особой предметно- развивающей среды в группе и на участке детского сада для прямого действия детей со специально подобранными группами предметов и материалами в процессе усвоения математического содержания.

Занятия по изобразительной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация) планируется и проводится в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы (2-4 раза занятия в неделю). Тематика занятий по изобразительной деятельности разнообразна и предусматривает работу традиционными нетрадиционными техниками с использованием разнообразных материалов (краски, карандаши, цветная бумага, разнообразный природный и бросовый материал).

Планируется и работа с детьми по изобразительной деятельности в свободное от занятий время. Детям предоставляются разнообразные материалы для воплощения их замыслов. Такие работы дети ежедневно забирают домой.

Для оформления групповой комнаты используются детские работы по изобразительной деятельности: рисунки, выполненные разнообразными техническими приёмами, объёмные работы из бумаги. В группах для детей старшего дошкольного возраста оформлен уголок работ, изготовленных воспитателем совместно с детьми.

Продолжаем приобщать детей к музыкальной культуре. Воспитываем художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке. Совершенствуем звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Продолжаем обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при воспитании музыки разного характера. Способствуем дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку. Обучаем игре на детских музыкальных инструментах. Знакомим с элементами и музыкальными понятиями.

Труд занимает в нашем детском саду значительное место в повседневной жизни и на занятиях. Дети систематически дежурят по столовой, ухаживают за растениями, убирают в групповой комнате, прививается уважение к труду старших, Летом дети работают на клумбах, поливают, рыхлят, весной сеют семена цветов, а зимой высаживают лук и зелень в ящики .

Продолжаем развивать самостоятельность в создании игровой среды, в организации всех видов игр и соблюдении правил и норм поведения в игре. Развиваем инициативу, организаторские и творческие способности. Воспитываем умение договариваться с партнёрами по игре, совместно продумывать игровые действия ; воспитываем чувство коллективизма.

Побуждаем детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни, впечатления о произведениях литературы, мультфильмах. Используем игры для формирования разнообразных интересов и способностей детей.

Наряду с отмеченными положительными сторонами есть и недостатки:

- нет преемственности в выборе гигиенических навыков детей разных возрастных групп;
- необеспечена достаточная двигательная активность детей в течение дня, которая должна проходить красной линией через игровую деятельность детей.

В новом учебном году необходимо использовать опыт общественного воспитания, который показывает, а исследования подтверждают, что наиболее возможности по воспитанию моральных качеств, обеспечиваются лишь игровой деятельностью, опираясь на эти возможности игровой деятельности, рассматривать и полностью использовать игру как средство воспитания « качеств общности».

По разделу изобретательной деятельности есть существенные недостатки: ещё не все воспитатели правильно понимают особенности работы в разных возрастных группах. Слабо используют в своей работе произведения изобразительного искусства для художественного воспитания детей.

Все выявленные недостатки в работе требуют усовершенствования стиля работы всего педагогического коллектива.

На 01.09.2023 г. в детском саду - 132 ребенка, 11 групп.