

## Сценарий досуга «День родного языка» для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Познакомить детей с «*Международным днем родного языка*». Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.

**Задачи:**

1. Формировать понятие «*родной язык*», воспитывать у детей интерес к языкам.
2. Упражнять детей в придумывании родственных слов.
3. Обогащать речь детей пословицами, поговорками.
4. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.

Под музыку дети входят в зал, садятся на стульчики.

**Ведущая:**

В саду у нас веселый праздник,  
Льется музыка кругом.  
Мы сегодня этот праздник  
Балом дружбы назовем!

Слайд 1.

21 февраля – Международный день родного языка. У каждого народа есть свой родной язык. Родной язык – это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки, на котором говорим мы.

Слайд 2.

Планета, на которой мы живем, называется – Земля (*показ на экране*). На Земле живут люди разных национальностей и говорят они на разных языках.

Например, вот здесь страна Франция (*показ на экране*). Там живут французы и говорят они на французском языке.

А вот здесь страна Китай (*показ на экране*). Живут там китайцы, там говорят люди на китайском языке.

Слайд 3.

А это — Россия (*показ на экране*). Россия очень большая страна.

Слайд 4.

Здесь проживают люди разных национальностей и говорят они на своем родном языке.

Родной язык — народа достоянье,  
Он с детства каждому из нас знаком,  
Стих и проза, сказки и преданья,  
Все мило нам на языке родном.

В России живет очень много народов и у каждого из них есть свои обычаи, песни, танцы и костюмы. Давайте посмотрим с вами костюмы разных национальностей.

Слайд 5.

Какой костюм вам больше понравился? Почему? Какая национальность вам больше понравилась?

Ребята, а на каком языке мы с вами разговариваем?

Родной язык народа каждому из нас знаком с детства. А какое первое слово произносит ребенок?

Слайд 6.

Это милое и самое дорогое слово на разных языках звучит по-разному: по-немецки – «**МУТЕР**», по-английски – «**МАЗЕ**», по-французски – «**МАМАН**».

В русском языке есть слова-родственники. Они похожи по звучанию и по смыслу.

Слайд 7.

Какое слово появилось на экране? Правильно, слово «**СНЕГ**». Давайте вместе придумаем семью слов к этому слову. Воспитатели, помогите ребятам придумывать слова-родственники. Они похожи по звучанию и по смыслу.

Слайд 8.

Молодцы! Вы угадали слова «**СНЕГОПАД**» и «**СНЕЖКИ**».

У слова «**СНЕГ**» есть ещё родственники. Отгадайте загадки и увидите отгадки.

Лепит детвора зимой

Чудо с круглой головой:

Ком на ком поставит ловко,

Рот – дуга, и нос морковка,

А два глаза – угольки,

Да из веток две руки.

Солнце вышло, он и сник.

Кто же это? (*снеговик*)

Слайд 9.

С неба звезды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много-много звездочек

Тонких, как стекло;

Звездочки холодные,

А земле тепло! (*снежинки*)

Слайд 10.

А вот ещё загадка.

Чудо-дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгрёб

Преогромнейший сугроб. (*снегоуборочная техника*)

Слайд 11.

Слайд 12.

А это что такое? (*снегоход, снежокат, снежсколен*)

Физкультминутка – флешмоб.

Дети садятся на стульчики.

Звучит музыка «**В гостях у сказки**», выходит Девица-Пословица.

– Здравствуйте, детушки, здравствуйте милые! Здравствуйте, девицы-красавицы!

Здравствуйте, добры-молодцы! Я к вам пришла, короб пословиц и поговорок принесла. А вы меня слушайте, да на ус мотайте. Пословицы, детушки, это

мудрость народная. Веками русский народ сочинял и копил пословицы. Пословица, ведь недаром молвится!

Слайд 13.

Предлагаю вам поиграть в игру-кричалку «*Мы тебя знаем*». Я кричу начало пословицы, а вы ее продолжаете. Барыни-сударыни, помогайте своим детушкам!

Слайд 14.

- Поспешешь — ...людей насмешешь.
- Что посеешь, ... то и пожнешь.
- Без труда ... не выловишь и рыбку из пруда.

Слайд 15.

- Семь раз отмерь, ... один отрежь.
- Глаза боятся, ... а руки делают.
- С кем поведешься ... от того и наберешься.

Молодцы, ребята, вы старались, вспоминали пословицы и поговорки.

Примите от меня подарочки за ваши старания.

Вручает подарочки детям.

**Ведущая:**

Подошел к концу наш праздник. Ребята, как он назывался? (*международный день родного языка*)

Дети разных наций весело живут,  
Друг друга очень любят, в обиду не дают.  
Ведь, правда, друзья, хорошо на планете,  
Когда на планете дружат все дети?  
Давайте за руки друг друга возьмем,  
И потанцуем на шаре земном!

Слайд 16.

Все участники встают в круг и водят хоровод (*змейка*) под песню «*Дружат дети всей земли*» (Слова В. Викторова, музыка Д. Львова-Компанейца)